Сведения о качестве реализации программы педагога дополнительного образования Романенко Анжелики Павловны:

«Сказкотерапия» социально-гуманитарной направленности

Программа «Сказкотерапия» предназначена для организации досуговой деятельности по социально-гуманитарному направлению в 1 - 4-х классах. Особенностью данной программы является включение в каждое занятие не только сказок, но и сценариев тренинговых упражнений, направленных на развитие коммуникативных способностей, общечеловеческих качеств обучающихся; формированию готовности и способности детей к саморазвитию, мотивации к обучению, ценностного отношения к знанию.

Сказкотерапия знакомит детей младшего школьного возраста с общечеловеческими нормами поведения. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, помощи, защите. Благодаря сказке, ребенок может переживать такие эмоциональные состояния, которых ему не хватает в реальной жизни. Поэтому необходимо, чтобы ребенок не только воспринимал сказку как художественное произведение, но и научился на ее основе анализировать свои собственные переживания. В игре дети часто копируют своего любимого сказочного героя. Они повторяют манеру его поведения, жесты, речь. Это говорит о том, что сказка несет в себе скрытое внушение, т. е. на основе сказки может сформироваться определенная модель поведения, жизненные ценности, вкусы. Таким образом, с помощью удачно подобранной сказки ребенок может не только познать окружающий мир, но и решить свою внутреннюю проблему. В рамках реализации данной программы обучающимся предоставляются возможности

творческого развития личных интересов, продвижения в обучении в индивидуальном темпе.

Результаты реализации программы:

За период реализации программы «Сказкотерапия» у детей младшего школьного возраста были замечены следующие изменения:

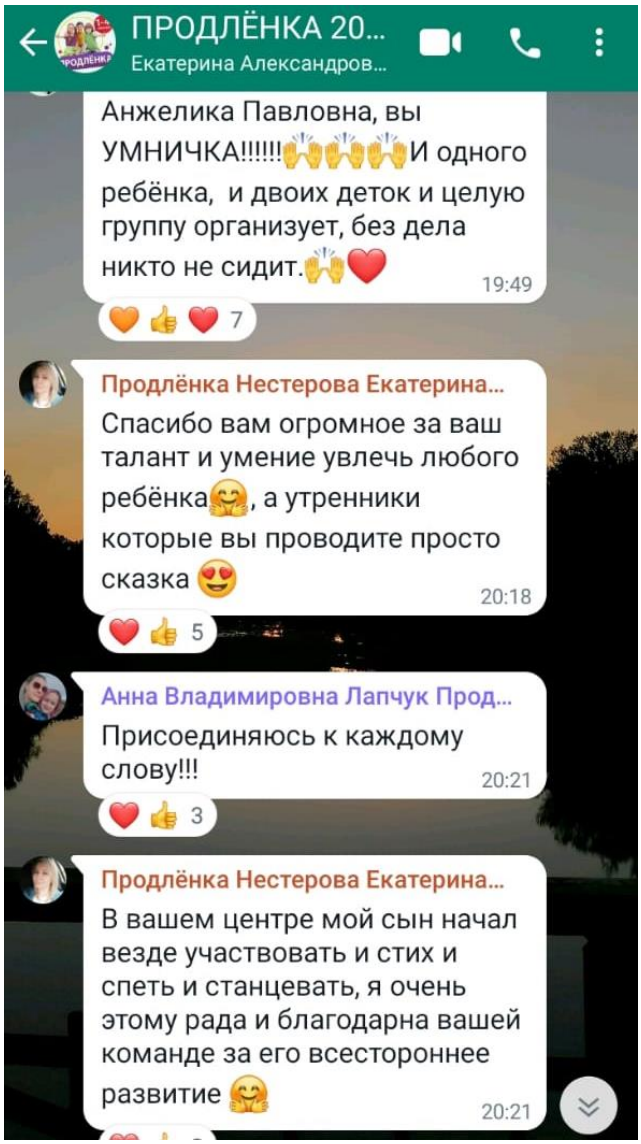
Обучающиеся научились:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения поставленной задачи;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать, проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- выражать своё внутреннее состояние позами, жестами и мимикой;
- выразительно читать произведения и вживаться в роль героев;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- младшие школьники смогли научиться фантазировать во время прочтения произведений, а после прочтения инсценировать прочитанное в импровизированном театре.

Важным показателем качества реализации дополнительной программы является сохранность контингента обучающихся. На занятиях по «Сказкотерапии» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися, что говорит об удовлетворенности личных интересов, потребностей и способностей ребенка.

Сохранность контингента обучающихся на занятиях по «Сказкотерапии»

Учебный год	К-во обучающихся на начало уч.года	К-во обучающихся на конец уч.года	К-во одних и тех же обучающихся на начало и конец уч.года
2021 – 2022 уч.г.	9	16	7
2022 – 2023 уч.г.	20	14	10
2023-2024 уч.г.	21	12	12

Качество реализации программы дополнительного образования «Сказкотерапия» подтверждается достижением поставленных целей и задач программы, планируемые результаты были достигнуты. Младшие школьники реализовали свои потребности в общении, научились управлять своими эмоциями, овладели такими навыками как: взаимопомощь, эмпатия, забота, сочувствие и сострадание к окружающим людям. Через сказку дети научились справляться с трудностями, преодолевать страхи и неуверенность, дружить и поддерживать друг друга.

Особенным показателем результативного освоения программы дополнительного образования является вовлеченность родителей в процесс обучения младших школьников, они принимали активное участие на занятиях, посещая мастер-классы, подготовленные для совместной работы с детьми, оставляя положительные отзывы.