Сведения о качестве реализации программы педагога дополнительного образования Романенко Анжелики Павловны:

«Творчество» художественной направленности

Программа «Творчество» создает условия для формирования личностных качеств младших школьников: уверенность в себе, доброжелательное отношение к окружающим, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе, проявлять лидерские качества. Во время занятий появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие в школе и в семье.

Программа раскрывает многогранные возможности декоративно-прикладного творчества и приобщает к миру искусства, стимулирует развитие потенциальных возможностей детской фантазии, творческого воображения, художественно-творческих способностей, а также позволяет показать новые способы совмещения нескольких видов прикладного творчества, тем самым максимально разнообразив творческую деятельность обучающихся. Работа по данной программе предоставляет возможность каждому ребенку самостоятельно, опираясь на свою фантазию и творческое мышление, реализовать задуманную им идею.

Младшие школьники во время занятий по творчеству учатся наблюдать, пользоваться различными подручными материалами, через свои подделки выражать чувства, мысли и эмоции. Ребята активно развивают своё творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, навыки по общению в группе.

Программа направлена на практическое применение полученных знаний и умений. Обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности активизирует внимание детей, формирует опыт творческого общения.

При реализации программы повышается психологическая защищенность, коммуникативность, самооценка.

Результаты реализации программы:

Оценить свою работу со стороны и возможность заново её увидеть позволяет детям ощутить радость успеха. Каждый ребенок видит результат своего труда, получает положительные эмоции.

После освоения дополнительной общеразвивающей программы у обучающихся сформировались:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

Обучающиеся научились:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Важным показателем качества реализации дополнительной программы является сохранность контингента обучающихся. На занятиях по «Творчеству» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися, что говорит об удовлетворенности личных интересов, потребностей и способностей ребенка.

Сохранность контингента обучающихся на занятиях по «Творчеству»

Учебный год	К-во обучающихся на начало уч.года	К-во обучающихся на конец уч.года	К-во одних и тех же обучающихся на начало и конец уч.года
2021 – 2022 уч.г.	9	16	7
2022 – 2023 уч.г.	20	14	10
2023-2024 уч.г.	21	12	12

Качество реализации программы дополнительного образования «Творчество» подтверждается достижением поставленных целей и задач программы, планируемые результаты были достигнуты. Младшие школьники, смогли раскрыть свои художественные способности, познакомиться с миром искусства более близко, смогли осуществить свои самые смелые цели и планы.

Особенным показателем результативного освоения программы дополнительного образования является вовлеченность родителей в процесс обучения младших школьников, они принимали активное участие на занятиях, посещая мастер-классы, подготовленные для совместной работы с детьми, оставляя положительные отзывы.