**Тренинг для родителей детей с особенностями развития**

**«Семицветик»**

**Цель тренинга** – обучение родителей адекватным и эффективным формам поведения с детьми с ограниченными возможностями, привлечение родителей к коррекционно-реабилитационному и воспитательному процессу.

**Задачи:**

обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком;

формирование эффективной родительской позиции,

оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида;

формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей,

формирование позитивного образа ребенка, его будущего через изменение уровня родительских притязаний.

**Целевая группа** – родители, воспитывающие детей-инвалидов с множественными нарушениями.

**Продолжительность занятия** – 2часа.

**План тренинга:**

**Ход занятия**

Вспомнить сказку «Цветик-семицветик».

**1. Разминка «Цветок настроения».**

Это упражнение позволяет увидеть эмоциональный настрой участников и наглядно продемонстрировать целостность группы.

Материал: лепестки из цветной бумаги.

Инструкция: перед вами на столе лежат разноцветные лепестки. Выберите лепесток, который соответствует по цвету вашему настроению и объясните почему. Теперь из выбранных лепестков мы составим цветок настроения. Группа выкладывает цветок.

**2. Выработка и принятие правил группы.**

Участникам группы предлагается придумать и принять правила группы.

Например: выключать мобильный телефон, внимательно слушать друг друга и не перебивать, активно участвовать в работе группы .

**3. Упражнение «Знакомство с семьей».**

**Инструкция:** назовите свое имя и расскажите немного о своей семье, выберите цвет, которым условно можно обозначить вашу семью. Когда вы смотрите на этот цвет, что вы представляете из своей семейной жизни?

**3. Упражнение «Портрет моего ребенка».**

Материал: листы бумаги, цветные карандаши.

Инструкция: участникам тренинга предлагается устроиться так, чтобы было удобно, используя модули, закрыть глаза и мысленно представить своего ребенка, обратить внимание на выражение его лица (упражнение выполняется под спокойную музыку). Затем родители создают портрет своего ребенка в произвольной форме. (цветы)

Какой цветок? Где он растет? Что необходимо для роста и развития?

**4. Упражнение «Генеалогическое древо»**

За спиной «ребенка» выстраиваются папа и мама, бабушки и дедушки. Что вы чувствуете?

**Вывод :** Любовь — такое чувство, которое, с одной стороны, проявляется в человеческих взаимоотношениях неосознанно, спонтанно (мы не знаем, за что мы любим), а с другой стороны — воспитывается, формируется как стереотип отношений. Отношение ребенка к вам и осуществление вашего желания быть любимой зависят от вас. Поэтому учите вашего ребенка уважать и любить вас. Чем тяжелее нарушения у ребенка, тем в большей степени необходимо учить его проявлению этого чувства.

**5. Упражнение «Сфера любви»**

Представьте себе Сферу любви в пространстве. Наполните ее необходимыми ресурсами, чтобы жизнь заиграла всеми красками. Наполните ее волшебной энергией любви, доверия, радости. Поместите в сферу любви своего ребенка, посмотрите как он проявляет себя в сфере любви. Поместите в сфере себя, своего супруга. Посмотрите, что происходит.

**Закрепление Сферы** (материализация) на ватмане

1. В центре ватмана цветок «Семицветик»-(стих семья)
2. Нарисованные Цветы- дети по полю
3. Цветы любви и поддержки (из сердечек)

**6. Заключение Подарки**

На свободных лепестках написать пожелание. По часовой стрелке подарить друг другу.

Дарение Цветика –семицветика, как напоминания о поддержке и взаимопомощи.