******

***Слова поддержки для школьника***

Прекрасно, молодец, умница, я горжусь тобой, ты хорошо постарался, великолепно, умно, великое открытие, огромный успех , я восхищаюсь тобой , ты хороший друг, выдающаяся работа, ты делаешь успехи, ты быстро продвигаешься вперед, я уважаю тебя, ты очень ответственный человек, ты уникален, я верю в тебя, ты сделал меня счастливой (-ым), отлично , феноменально, огромное достижение, сенсационно, ты — победитель , мы на верном пути, изумительно, поразительно, я знала, что ты сможешь это сделать , я люблю тебя, ты добился большого успеха, выдающаяся работа, как хорошо , как умно, какой ты внимательный, твоя аккуратность фантастична, ты моя радость, я счастлив(-а), я не видел(-а) ничего подобного.

*Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми.*

 *Оскар Уайльд*

***Секреты успеха***

1. Только **вместе** со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель – ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте в школе, на собрании. **Не критикуйте учителя в присутствии детей.**
2. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. **Уважайте мнение** ребенка о своем педагоге.
3. Обязательно **посещайте все занятия и собрания для родителе**й. Если не сможете, сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка.
4. **Ежедневно** интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.
5. **Ребенок не должен панически бояться ошибиться**. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться, да и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать.
6. Регулярно контролируйте выполнение домашнего задания и оказывайте, если сможете, разумную помощь в их выполнении. Не пытайтесь выполнять задания **вместо** ребенка, только вместе. Помощь и контроль не должны быть муштрой. **Главное – возбуждать интерес к учению.**
7. Проверяя домашнее задание, **нацеливайте** ребенка на то, **чтобы он умел доказывать правильность выполнения задания**, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему?» «Докажи», «А можно ли по-другому?».
8. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе, школе.
9. Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. **Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.**

***40 способов похвалить ребенка***

***Уважаемые родители!***

*Чтобы ребенок ощутил вашу поддержку и заботу, любовь и внимание, чтобы он почувствовал себя близким и нужным, обязательно говорите ему слова любви и восхищения.*

1. Молодец!
2. Хорошо!
3. Удивительно!
4. Гораздо лучше, чем я ожидал.
5. Великолепно!
6. Прекрасно!
7. Грандиозно!
8. Незабываемо!
9. Именно этого мы давно ждали.
10. Поздравляю!
11. Сказано здорово - просто и ясно.
12. Остроумно.
13. Экстра-класс.
14. Талантливо.
15. Ты – просто чудо!
16. Ты на верном пути.
17. Ты сегодня много сделал.
18. Отлично!
19. Уже лучше.
20. Здорово!
21. Умница!
22. Поздравляю.
23. Прекрасное начало.
24. Поразительно.
25. Ты в этом разобрался.
26. Я тобой горжусь.
27. Ты ловко это делаешь.
28. Я просто счастлив(-а).
29. Потрясающе!
30. Работать с тобой - просто радость.
31. Тут мне без тебя не обойтись.
32. Я знала, что тебе это по силам.
33. Я горжусь тем, что тебе это удалось.
34. Я сам(-а) не смог бы сделать лучше.
35. Это как раз то, что нужно.
36. С каждым днём у тебя получается всё

лучше

1. Я горжусь, что тебе это удалось!
2. Ты на верном пути.
3. Мне очень важна твоя помощь.



В каждой работе обязательно найдите

 за что можно было бы детей похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

***Какими бы прекрасными ни были наши образовательные учреждения, самыми главными мастерами, формирующими разум и мысли малышей, являются мать и отец.***

 ***В.А. Сухомлинский***

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»»**

***“Семья и школа – это берег и море. На берегу ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа…. Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”….***

 ***Л.Кассиль.***



**Составитель:** педагог доп. образования, учитель нач. классов

**Назарова Ольга Викторовна**