***«Роль семьи в профилактике детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений»***

 Ранняя профилактика преступлений и правонарушений в подростковой среде является первоначальной задачей семьи, а также школы. Молодое поколение, ещё не сформировавшее основные жизненные ценности и ориентиры, является слабым звеном, им легко манипулировать, оно чаще поддается соблазнам, не думая о последствиях. Как правило, те, кто оступился в раннем возрасте, чаще становятся преступниками в будущем, поэтому ранняя профилактика преступлений и правонарушений является важнейшей задачей для семьи.

 И именно, на семью возлагается огромная роль в воспитании молодого поколения как право сознательных граждан.

В ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» существует правовое определение категории «безнадзорный». ***«Безнадзорный*** – это несовершеннолетний, контроль, за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей». **Беспризорный** ребёнок - это ребёнок, не имеющий определенного места жительства. Беспризорность – крайняя степень безнадзорности.

 Родительский надзор за несовершеннолетними не сводится к контролю за его поведением, времяпрепровождением, а состоит в поддержании, сохранении внутренней духовной связи с ребенком, такой связи, которая позволяет сохранять даже на расстоянии контакт родителей. Отсутствие именно такого контакта взрослого и подростка приводит ребенка в ситуацию, из которой он часто не может найти выход социально одобряемыми способами и средствами.

 Среди безнадзорных есть дети и подростки из материально обеспеченных, благополучных семей. Такие дети относятся к категории *«избыточно-комфортного типа».* Они имеют в семье все, что нужно, но при этом у них нет никаких обязанностей перед родными и близкими. Такой ребенок живет одним днем, без собственной цели и перспектив, стремится к развлечениям, легко попадает под чужое влияние, чаще отрицательное.

Все чаще на социальное дно попадают дети из благополучных, на первый взгляд, семей. Например: занятые работой по 24 часа в сутки папы и мамы перекладывают воспитание детей на совершенно чужих людей (учителей, школу, бабушек, дедушек). Любовь же свою родители выражают чрезмерным количеством подарков. Дети – подсознательно чувствуют, что подарки – это откуп за невнимание. Они понимают, что никому не нужны. Отсюда в душе ребенка копится злость, растут жестокость и желание идти против всех и вся. Эти дети идут на преступления не ради куска хлеба, как делают их обездоленные ровесники, а из подсознательного чувства мести за невнимание.

***Как родителям предвидеть и предотвратить?***

1.Не допускать родителям конфликтных семейных ситуаций на глазах у ребенка, т.к. они действуют на него резко отрицательно.

2.Быть толерантными по отношению к своим детям и их начинаниям.

3.Не ставить детей на второе место после карьеры.

4.Акцентировать внимание детей на ответственное поведение, необходимости и важности отвечать за свои действия. Формировать чувство ответственности и долга.

5.Обращать внимание на поведение детей с раннего возраста и стараться пресечь любые проявления жестокости со стороны ребенка по отношению к животным, младшим или старшим братьям и сестрам, а также к своим ровесникам.

6.Стараться как можно лучше знать с кем общается их ребенок (в разумных пределах), т.к. дружеское общение со сверстниками - одна из главных психологических потребностей в подростковом и юношеском возрасте и то, чего не хватает ребенку дома, он стремится перенять именно от своих друзей.

7.Родителям относиться к его жизни с уважением и вниманием, ребенку необходимо чувствовать себя счастливым и нужным.

8.Приучить ребенка к правилам жизни в обществе с детства. Даже малыши должны знать, что нельзя отнимать, портить или брать без разрешения чужие вещи.

9.Учите детей распоряжаться и планировать бюджет, они должны знать «цену денег».

Помните: все в наших руках, именно от нас родителей, в большей степени зависит, каким вырастит ваш ребёнок, и войдёт во взрослую жизнь. Показывайте положительный результат от стремлений исправить свои ошибки, давайте возможность исправления сделанного. И самое главное – демонстрируйте детям собственный положительный пример и поступки, а не слова и нравоучения. Ведь чему бы вы их не учили, поступать они будут так же, как вы.

Социальный педагог

МБУ «ЦПП»

Коблева Зулима Асланбиевна