**Через взрослость к детству.**

Различие взглядов и миропонимания поколений отражает смену времени и происходящих культурных изменений в обществе. Удивительно, что в той или иной степени с этим феноменом сталкиваются все взрослеющие люди. Особенно ярко противоречия приобретают видимый характер, когда ребенок учится понимать и осознавать самого себя. И если раньше он добровольно следовал воле родителей, то теперь хочет, чтобы взрослые люди, не только в лице родителей, считались с его потребностями и переживаниями. Такое желание проявляется через различные высказывания, зачастую, неприятные старшим или поведение, которое как ни контролируй, стремится выйти за рамки общественных норм. Ребенок, таким образом, пытается донести важность своего собственного жизненного опыта, который, к сожалению, часто бывает обесценен: «Вырастешь, тогда будешь делать, что хочешь», «Я лучше знаю, что тебе нужно!», «Вот, когда будут свои дети, тогда поймешь», «Потому что я так сказала!».

Психологическое развитие ребенка проходит одновременно с физиологическими изменениями, которые, безусловно, влияют на эмоциональное состояние и остроту восприятия. Эмоции берут верх над разумом. Там, где раньше он мог бы промолчать, будет тысяча грубостей в ответ. Есть и другая сторона, когда ребенок становится более тихим и как бы замыкается в себе. Идеи и проблемы, которые кажутся для взрослых абсурдными, в мышлении подростка реалистичны и переживаются в бурных фантазиях, интересы сменяют друг друга, из-за чего общение с взрослыми происходит на разных языках. В данный период семья отступает на второй план, меняются авторитеты, повышается конфликтность, меняется самоощущение. Беспокойство и забота со стороны близких людей превращаются в контроль, который надоедает. Взрослеющий ребенок ищет понимания и признания среди своих, таких же, как он - сверстников, которые сами испытывают подобные трудности.

Безрассудное поведение доставляет взрослым много хлопот и требует большое количество терпения. Ведь кажется, будто ребенку все безразлично, и он не ценит то, что получает. Но, несмотря на самоуверенность, подростки часто ощущают себя хуже других, сильно переживают неудачи, боятся своей ненормальности, стыдятся себя, чувствуют собственную незначимость и беспомощность - невозможность самим контролировать свою жизнь, изоляцию – тобой никто по-настоящему не интересуется, на самом деле ты никому не нужен, никто не сможет понять. Так рождается безнадёжность, которая может привести к психологическим нарушениям.

Как же построить хорошие отношения с детьми?

1.Важно понимать, что особенности подросткового возраста сильно влияют на личность ребенка, но пропасть в отношениях образуется годами, а не за несколько дней. Эмоциональный фон лишь открывает трещины в тех местах, где раньше их было не видно.

2. Полезно обращаться к своему опыту и стараться не совершать ошибки взрослых из прошлого.

3.В основе хороших отношений лежит любовь и принятие, на которых вырастает доверие. Ребенок хочет получать тепло, нежность и понимание, чтобы чувствовать себя в безопасности. Главное не путать в данном случае эмоциональную заботу и материальную, т.е. выражение любви через покупки или чрезмерную опеку, которая лишает ребенка самостоятельности. Сочувствие служит основой эмоционального воспитания. Разделяя эмоции, друг с другом открывается возможность сделать использовать эмоциональный момент, чтобы установить доверие и предложить свое руководящее участие. Эмоционально-бедные отношения могут стать причиной неуверенности в себе, агрессивного поведения и бессознательного желания привлекать к себе внимание любыми возможными способами.

4. Развитие уверенности зависит от поощрений и критики. Дети составляют мнение о своей личности со слов родителей и, как правило, верят тому, что те говорят. Если родители унижают детей шуточками, придирками, сравнивают с другими и видят только недостатки, дети чувствуют себя не любимыми и перестают доверять. Без доверия нет близости, а значит, дети оспаривают советы и совместное решение проблем становится невозможным. Ребенок с заниженной самооценкой встречает трудности в общении среди сверстников. Поэтому необходимо больше замечать хорошего, даже мелочи. Чувствуя себя уверенно, ребенку проще воспринимать конструктивную критику.

5. Открытости в отношениях способствует совместное время препровождение и безоценочное внимание к интересам и увлечениям. Чтобы чувствовать себя взрослее, ребенок хочет все попробовать и примерить на себя. Родителям стоит проявлять терпение, быть мягким и наблюдательным.

Таким образом, если в семье выстроены благополучные отношения, ребенок чувствует, что его любят, поддержат и он всегда может обратиться за помощью. Благодаря пониманию, любые возрастные трудности пройдут намного спокойнее и послужат опорой для дальнейшего взросления.

Педагог-психолог

Молчанова Ангелина Валерьевна