***"В мире красок"***

Чтобы ребёнок правильно воспринимал цвет, необходимо научить его различать предметы по цвету с помощью сравнения однородных и разных по цвету предметов. Для этого ребёнка обучают таким практическим действиям,как прикладывание предметов друг к другу, выбор и группировка предметов по цветовому признаку.

В играх дети знакомятся с основными цветами и их оттенками. Сначала дети осваивают действия с предметами, которые помогают выделить "цвет" в предмете. Затем учатся различать ещё несколько цветов. И с освоением отбора цвета у детей формируется умение сопоставлять цвета и их оттенки. И самое важное, когда с ребёнком взрослый обыгрывает ту или иную игру, необходимо спрашивать его: " Какой это цвет?" И если он не ответил, отвечайте сами, тем самым помогая ему вспомнить тот или иной цвет. Не добивайтесь сразу называния, важно, чтобы он на вашу просьбу давал нужный ответ. Например:

Игра " Сложи пирамидку" (3-4 года) У ребёнка уже есть опыт собирания игрушки. Попросите ребёнка давать вам колечки такого цвета, какой вы просите. Выполним вместе с ребёнком такую же работу с бумажной пирамидкой, разложив все цвета по порядку, как в радуге. Попросите собрать пирамиду в разном сочетании цвета, сами называйте цвет, чтобы ребёнок выбрал нужную полоску.

Игра "Сложи башенку из кубиков" (3-4 года) Попросите ребёнка сложить башенку из одинаковых кубиков. Покажите, как строить башенку из кубиков двух цветов, трёх. Чередуйте разные цвета. Добивайтесь того,чтобы ребёнок сам начал придумывать варианты башенок из разных цветов. Башенки могут быть большие и маленькие. Радуйтесь каждой находке ребёнком нового варианта.

Игра " Сложи узор из кружков и квадратиков"(4-5 лет) Покажите, как это надо делать, придумывая сочетание цветов . Придумайте свой узор. Это может быть орнамент из чередования фигур разного цвета .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования

МБУ «ЦПП»

Закарьян Л. В.