**Проблемы профессионально-личностного развития педагога в инновационной образовательной среде**

В нашей стране и во всем мире система образования находится на пороге цивилизационного кризиса. В связи с этим назрела острая необходимость в изменении всей системы образования.

Сфера образования совершенствуется, используя инновационные технологии и методы работы. Сегодня педагогу, как никогда необходимы системные знания, новые профессиональные навыки, которые позволят ему уверенно использовать новые технологии в своей деятельности. Это означает, что профессиональное и личностное развитие педагога становится приоритетным с современном мире.

 Современный контекст педагогической деятельности характеризуется расширением профессиональной и образовательной цифровой среды, за счет непрерывного развития Интернета, оптимизации информационного пространства и внедрения новых технологий в образовательную практику, таких как искусственный интеллект, Интернет, технологии дополненной реальности и другие.

Существенным фактором для педагога является способность к образованию на протяжении всей жизни, педагог не должен ограничиваться полученными знаниями. Педагогу очень важно развивать умение и желание постоянно расширять свой научный и образовательный кругозор, умение применять полученные теоретические знания на практике, моделировать содержание образования, умение воспроизводить накопленный опыт.

В деятельности педагога важным является уверенное пользование компьютерными технологиями, которые позволяют:

* эффективно организовать учебный процесс;
* представить материал в мультимедийной форме, что позволяет обучающимся по-новому воспринимать информацию, вызвать интерес и привлечь внимание к изучаемому материалу;
* персонализировать обучение (направить на развитие личностного потенциала учащегося);
* повысить у обучающихся объем получаемой информации (улучшать процессы преподавания и обучения; использовать разнообразные методики и технологии; применять информационно-коммуникационный подход в процессе обучения.);
* увеличить восприятие и понимание усваиваемой информации, а также умение пользоваться электронными ресурсами;
* сформировать у обучающихся умение и потребности находить качественную и полезную информацию;
* предоставлять возможности проектной деятельности для обучающихся;

 Для профессионального педагога четкое понимание целей образовательного процесса и смысла своей деятельности является важнейшим признаком его компетентности, его поведенческих установок, моделей отношений с учеником, конечно же, качества его деятельности. Только педагог имеет средства и возможности для эффективного формирования растущей личности, посредством развития своего видения мира и своей моральной и эстетической культуры. Именно на этом основан его авторитет, достоинство и гордость за свое призвание, за его нелегкую и необходимую работу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования

МБУ «ЦПП»

Романенко А.П.