**Деструктивный контент и его влияние на подростков**

Сеть Интернет занимает значительную часть жизни современных подростков. Но если для взрослого человека Интернет— это источник полезной информации и развлечений, то для несовершеннолетних он может представлять серьезную опасность. Пагубное воздействие деструктивного контента может привести к разрушению базовых человеческих ценностей: уважения прав и свобод, гуманности, патриотизма. Причём зачастую такое явление может быть незаметным, постепенным и необратимым.

Деструктивный контент – это различного рода противозаконная, неэтичная, вредоносная и потенциально опасная для несовершеннолетних информация (насилие, агрессия, жестокость, кибербуллинг, порнография, информация, разжигающая межнациональную рознь, пропаганда суицида, наркотических веществ и т. д.).

К деструктивному контенту относится запрещенная к распространению информация, способствующая нарушению прав и свобод граждан, приводящая к ухудшению их духовного и физического здоровья и благосостояния.

К наиболее опасным видам деструктивного контента относятся:

- Депрессивный контент;

- Суицидальный контент;

- Контент, популяризирующий употребление ПАВ;

- Контент, популяризирующий экстремизм, нацизм и терроризм;

- ЛГБТ – сообщества;

- «Группы смерти»;

- Колумбайн (Скулшутинг – следствие увлечения субкультурой Колумбайна, вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения);

- Кибербуллинг.

Последствия влияния деструктивного контента на реальную жизнь подростков:

* Снижение успеваемости;
* Систематические прогулы или отказ от посещения занятий;
* Ухудшение самочувствия и здоровья в целом;
* Отсутствие авторитета в окружении подростка;
* Агрессивное, обесценивающее, игнорирующее, снисходительное отношение учеников к учителю;
* Формирование школьных банд;
* Потеря персональных данных;
* Уход из жизни.

В качестве альтернативы деструктивному контенту необходимо создавать и развивать позитивный социально одобряемый контент в сети Интернет, ужесточить правила освещения информации, которая может нанести вред психическому здоровью подростков и молодёжи. Разработать просветительские программы и мероприятия по повышению информационной грамотности подростков. Интернет-пространство крайне динамично, и поэтому контроль и блокировка контента извне не всегда могут быть своевременны. Необходимо научить подростков критично оценивать информационный поток, анализировать адекватность источника информации и принимать решения о своем отношении к написанному в сети.