**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Поиск путей снижения роста правонарушений и безнадзорности среди подрастающего поколения - одна из самых актуальных и, вместе с тем, сложных задач, стоящих перед взрослыми сегодня. Кризисные явления, характерные для современного общества, к сожалению, негативно отражаются на семье, приводят к обострению проблем, к разрыву традиционных межличностных связей, сказываются на состоянии духовного, нравственного и психического здоровья детей.

Современные родители в большей степени озабочены решением проблем экономического выживания, в связи с чем усилилась тенденция самоустранения многих из них от решения вопросов воспитания и личностного развития детей. Имеет место отсутствие знаний возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, культуры внутрисемейных отношений. Большинство родителей живут по принципу: «Делаю что могу, они сыты, одеты, обуты».

Отсутствие прочных межличностных связей между родителями и детьми, приводит к тому, что авторитетом становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит ребенка к «выходу» из под влияния семьи. К сожалению, факт отклоняющегося поведения у детей есть реальность, с которой сталкиваются и родители, и педагоги. Наблюдается рост и числа социальных сирот.

Сталкиваясь с проявлениями отклоняющегося поведения детей, взрослые нередко возмущаются, испытывают желание осудить, подавить, запретить, пытаются объяснить такое поведение влиянием средств массовой информации, социально-экономическим неблагополучием, физиологическими нарушениями, снижением воспитательных воздействий. Однако нужно помнить главное: дети нуждаются в помощи и поддержке, им остро не хватает понимания, тепла. заботы, их порой мучают собственная неопределенность и одиночество. Осуждения и запреты в такой ситуации только ожесточают ребенка. В такой ситуации родителям и педагогам надо быть готовыми к тому, что в ответ на предложение помощи, содействия можно встретить закрытость, сопротивление, отторжение, злобу.

Большинство проблем детей является отражением проблем родителей, нарушением функциональности в семьях. В связи с чем, необходимо проводить систематическую и всестороннюю работу с родителями.

Поиск эффективных методов профилактики деструктивных явлений в подростковой среде: безнадзорности и правонарушений, способствовал созданию и реализации программ, призванных оказать реальную помощь семьям. Целью работы специалистов МБУ «ЦПП» является содействие созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья и эмоционального благополучия подрастающего поколения. В процессе деятельности решаются задачи по сохранению и поддержанию индивидуальности подрастающей личности, просвещению родителей и педагогов в области возрастной и педагогической психологии, повышению психологической культуры, предупреждению возникновения явлений дезадаптации, возможных нарушений в становлении личности.

В рамках деятельности МБУ «ЦПП» реализуются следующие программы:

-«Родительский университет»: для родителей проводятся цикл тематических лекций, семинары, родительские собрания, лектории, беседы, круглые столы в течении учебного года;

-«Родительский всеобуч»: для родителей и детей «группы риска» проводятся тренинги по обучению родителей современным формам, методам и приемам в области психолого-педагогической и социальной поддержки детей, коррекции детско-родительских отношений, профилактике деструктивных проявлений и правонарушений с октября по декабрь;

- участие в проекте «Поддержка семей, имеющих детей» :специалистами оказывается консультативная помощь по вопросам развития, воспитания и обучения детей;

-клуб «Объятия»: для приемных семей с целью налаживания межличностного взаимодействия, облегчения периода адаптации ребенка в новой семье;

- «Школа Волонтерства», целью которой является формирование позитивных установок у подростков на добровольческую деятельность, профилактика вредных привычек, воспитание здорового образа жизни.

Работа специалистов нашего Центра предполагает создание благоприятной социальной среды для выхода из кризиса, установление доверительных отношений, индивидуальный подход, подразумевающий решение конкретных проблем конкретной семьи; уважение норм и ценностей семьи и детей.

Наличие общих целей и задач, взаимопонимание, сотрудничество, согласованность действий, объединение усилий, возможность обмена опытом - залог успешности деятельности, направленной на оздоровление подростковой среды. К сожалению, трудности в том, что не все родители откликаются на стремление социальных педагогов, психологов к сотрудничеству. Наблюдается самоустранение многих родителей от решения вопросов личностного развития и воспитания детей, они часто испытывают затруднения в установлении контактов с детьми, в основном занятия посещают мамы.

Таким образом, достижение успеха в воспитании и личностном развитии детей, формирование установок избегания деструктивных проявлений у подрастающего поколения, возможно при условии объединения совместных усилий доброжелательных, ответственных, понимающих и принимающих, умеющих слушать и слышать родителей и педагогов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог-психолог

МБУ «ЦПП»

Н.У. Блягоз