**Роль семьи в профилактике негативного информационного воздействия на несовершеннолетних.**

Как то вечером семья из родителей и сынишки направлялись домой, и 5 летний сын осыпал отца вопросами.

- Пап, а сколько лет луне?

- Не знаю.

- Пап, а что такое звезды?

-Не знаю

- Пап, а пап а для чего нужно небо?

- Не знаю.

Всё то же твердил отец.

Жена не выдержала и попросила сынишку перестать задавать папе вопросы, он устал после работы.

- Ну что ты, кто ему расскажет, если не я.

В данной комичной ситуации рассказывается о том, что родители являются ретранслятором мира в глазах ребёнка. Задайте себе вопрос, как часто ребёнок в не зависимости от возраста спрашивает Вас, о чём либо? Ведь информация сочится от всюду с экранов телевизоров, интернета. Дети ещё не умеющие различать хорошо или плохо, но с лёгкостью и учёностью пользуются средствами коммуникации, а это критическая проблема для каждого родителя. Ведь не известно, какого рода информация вкладывается в умы наших детей? О последствиях можно и знать, и догадываться, но решать будущее нужно уже сейчас.

Для этого стоит разговаривать с вашим ребёнком. Конечно, проще дать ему телефон и пускай он там развивается сам по себе, а мы пока делаем свои дела. Но именно так Нас воспитывали?

Нет специалисты не уничижают важность интернета в настоящее время, мы все понимаем что это удобство и прогресс. Но для того, что бы этот путь ни вёл нас в регресс, предлагаю Вам воспользоваться определенными инструментами взаимодействия ребёнок – интернет.

1. Поступки лучший учитель. Если вы требуете от ребёнка в свободное время прочитать книгу или заняться чем- то другим, покажите на своём примере!
2. Информация, которую узнаёт ребенок через интернет, должна быть лично отфильтрована вами. Мы понимаем что «Роскомнадзор» следит за этим, но воспитанием и формированием мировоззрения занимаются родители, и ответственность лежит на Вас.
3. Если Вы уже в том возрасте, что телефон ребёнка в ваших руках это нарушение личных границ, то Вам придётся найти возможность пообщаться на тему интересов и совместного просмотра интересующего контента вашего ребёнка.
4. Ограничение по времени. Ограничение эффективно как для физического так и для морального здоровья , но и имеет свои камни преткновения, так если ограничивать ребёнка дома то в школе или на улице он от играется с полна.
5. Самое главное старайтесь вместе находить ответ ы на вопросы, общайтесь, именно в общении заключается понимание и поддержка.

Сложно, но мы знаем, что у Вас всё получится, это будет как полезно Вам, так и Вашему ребёнку. Ведь жизнь ребёнка в Ваших руках. Если же Вы в полной мере исполняли это и ранее Мы рады за Вас и хотим сказать, что Вы на правильном пути.

**Роль семьи в профилактике правонарушений несовершеннолетних**

Что такое профилактика правонарушений? Это работа всех институтов общества от СМИ до учебных организаций и семей. Часто правонарушения , несовершенно летние допускают по достаточно глупым и юношеским причинам. Хотелось понравиться противоположному полу, поднять свой статус и авторитет в компании и так далее. В редких исключительных случаях это не глупость, а безвыходность, как им кажется. Школа выполняет заказ общества и государства тем самым старается дать все ключевые элементы взаимодействия личности с обществом его окружающим. Но как бы нам были не известны, и не понятны нормы морали, этикета, а так же прав и обязанностей. Для детей в разные периоды своего развития, они не несут особой смысловой нагрузки, если родители просто сказали так не делать, по тому что, потому.

Чаще всего дети попавшие в такую не благовидную ситуацию как правонарушение, раскаиваются и стараются не становиться на эту скользкую дорожку. Но как бы не старались организации воспитания и обучения просветлять детей о катастрофичности разного рода правонарушительных поступков, основную воспитательную нагрузку в это плане несёт семья. И она же играет ключевую роль в воспитании и основ мировоззрения детей.

Во избежание необдуманных поступков с последствиями, родителям стоит не просто общаться с детьми и говорить, что так делать не нужно, но и вкладывать в сознание детей причинно следственные связи. Взял у друга ручку без спроса он может подумать что ты любишь забирать чужие вещи и перестанет с тобой доверительно общаться, звать в гости и т.д. Часто можно использовать приём зеркало: а что если у тебя без спроса возьмут твои вещи? Как ты будешь себя чувствовать, какие эмоции будешь испытывать? Как ты будешь относиться к такому человеку? И так далее.

Простое общение и объяснение в семейном кругу позволяют избегать 89% правонарушений среди несовершенно летних. За ранее установленное доверительное отношение позволяет не только предупреждать своих детей от не благовидных поступков, но и их окружение.

Цените, уважайте и общайтесь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный педагог

МБУ «ЦПП»

Романенко В.А