**Тренинг Толерантность.**

**Цели и задачи.**

- Акцентуация подросткового внимания на проблеме человечности и человеколюбии.

- Определение детской позиции по отношению к незащищённому слою населения инвалиды, СОП, опекаемые и т.д. направление их восприятия мира в русле понимания, справедливости и уважительного отношения к своем окружению.

- Ознакомление с позицией толерантности в системе образования общества.

**План занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | описание | материал | время |
| 1 | Приветствие | Здороваемся как англичане, незнакомцы, китайцы, друзья, адыги, родственники, славяне, А темперь без слов, |  | 5 |
| 2 | Тема встречи | Толерантность |  | 5 |
| 3 | Игра меняемся местами те кто  | Ведущий центре круга должен занять свободное место. |  | 15 |
| 4 | Мой мир | Участникам даётся время изобразить/ описать на листе бумаги их идеальный мир с их правилами и свободами | Листики ручки | 20 |
| 5 | Друг на друга похожи | Собирание в группы по команде ведущего |  | 5 |
| 6 | Мир глазами других | Мировое кафе | Листики ручкиДоска | 40 |
| 7 | Упр. встань на моё место  | В цент участник становится на левую ногу и просит сидящих в кругу стать на его место. |  | 10 |
| 8 | Тонкая нить | Визуализация индивидуального взаимодействия в социуме | Клубок | 20 |
| 9 | Рефлексия | Что понравилось, что поняли из сегодняшнего занятия, что возьмёте с собой как опыт? |  | 5 |

**Ход занятия.**

**Приветствие**

Здороваемся как англичане, китайцы, как будто не знаем друг друга, братья, друзья. Без слов, с закрытыми глазами.

**Тема встречи.**

Толерантность

Что это такое? Для чего она нужна? И почему толерантность это путь мира и гармонии?

**Игра меняемся местами те кто.**

В круг становится ведущий и предлагает поменяться местами те кто сегодня пришел на встречу, в это момент ведущий сам усаживается на чьё либо место, а тот кому не хватило места становится ведущим.

Игра направленна на обобщение не только физических и социальных качеств но и духовных. Показывая детям что они не одни в этом проявлении себя и своей жизненной ситуации.

**Мой мир**

Ребятам даётся творческое задание для создания собственного мира со своей справедливостью, толерантностью и свободой после проведения проводится групповая рефлексия.

**Молекулы**

Участники по просьбе ведущего собираются в группы.

Собираемся в группы по цветам глаз, по длине волос, по количеству пальцев на руке и т.д.

Игра на сплочение развития общности коллектива ( толерантности)

**Мир глазами других**

 Основной этап. Работа «Мирового кафе». «Мировое кафе» (The World Cafe) — это технология, которая позволяет совместить приятное с полезным, перенести уютную атмосферу кофеен в серьезные аудитории и сделать обсуждение комфортным, приятным, креативным и продуктивным. «Мировое кафе» применяется для решения комплексных проблем, когда необходимо собрать информацию, организовать обмен мнениями, изучить возможности для дальнейших действий и принятия решений. Важной особенностью данной техники является наличие «хозяина стола», которого группа выбирает самостоятельно.

Правила

. • Сосредоточьтесь на самом важном.

 • Вносите свои мысли, мнения, размышления.

• Говорите от всего сердца, не бойтесь выглядеть глупо.

 • Слушайте всех и все, чтобы понимать.

 • Связывайте и соединяйте идеи.

• Рисуйте и пишите — здесь это можно и нужно!

 • Получайте удовольствие!

А теперь мы приступим к нашей непосредственной деятельности. Как и в любом кафе, у нас тоже есть меню. И сегодня в нашем меню — пища для размышлений. Вам предстоит выступить генераторами идей, отвечая на вопросы:

- Все одинаковые. Как живу я, так живет весь мир.

- Люди разные, но я стараюсь не замечать.

- Культуры разные- я это знаю. Я уважаю право иных быть иными.

- Я могу посмотреть на мир глазами иных. Я могу почувствовать « другое» на себе.

- Я толерантен и человечен потому что.

Начинается мозговой штурм. Ребята обсуждают, слушают, записывают свои идеи на бумажных тарелках, расставленных на столах. Педагог-психолог: «А теперь предлагаю поменяться местами: два человека от одного стола переходят за другой стол. Вопрос остается тем же. Только группа теперь обновилась и может генерировать совершенно новые идеи». Через 5 минут снова происходит замена участников. Через непродолжительное время ведущий останавливает обсуждение, просит «хозяев стола» разместить все тарелки с идеями на полках «посудного шкафа», чтобы подробно ознакомиться с каждой из них. Начинается обратная связь. Ребята делятся своими эмоциями, интересными идеями и предложениями.

**Упр. встань на моё место.**

В цент участник становится на левую ногу и просит сидящих в кругу стать на его место.

**Клубок.**

Ребята перекидывают клубок завязывая на пальце узелок, тем самым получается паутинка взаимосвязи каждого сидящего в кругу.

**Рефлексия занятия.**

Подведение итогов занятия. Ребята что такое уважение, терпимость, человечность?