## Влияние гаджетов на речевое развитие.

С самого рождения у малыша артикуляционный аппарат готов к произношению звуков, остается лишь попасть в определенные условия. Связная речь «запускается» у ребенка в первые три года жизни, побуждение к разговору идет благодаря познанию окружающего мира с помощью взрослых членов семьи – малыш желает быть услышанным.

Когда ребенок пытается общаться, родители обязаны на это реагировать, называть ему все предметы и действия, что происходит вокруг, петь песни и учить стихотворения. «Залипание» в гаджетах вместо живого общения тормозит речевое и когнитивное развитие, усложняет коммуникацию, приводит к тяжелейшим степеням аутизма, даже при относительно несложных вариантах наследственности и при несложных нарушениях внутриутробного развития. Многие малыши начинают говорить вовремя, но разговаривают очень скудно, и это тоже не является нормой. И все это вследствие того, что детей выкладывали к планшетам, к телевизорам буквально с рождения, давали телефон при каждой возможности. И, конечно же, особенно больно видеть, как родители кормят детей, показывая им мультики или во время приема пищи они играют в планшете – это губительно для аффективного статуса психики.

Детям, которые активно использовали технику с самого раннего детства, сложно удержать в памяти предложения при аудировании (прослушивании) текста, связывать слова. Они понимают лишь короткие фразы, теряя суть текста, что приводит к проблемам с чтением.

Некорректная работа мышц лица – еще одна проблема, к которой приводят частые игры на планшетах и смартфонах: глаза следят за яркими и четкими объектами, которые двигаются, и фокусироваться на неподвижных предметах ребенку все труднее. В дальнейшем у него возникают проблемы при чтении – он не может удержать взгляд на строке текста.

И у родителей возникает закономерный вопрос: «а сколько можно?»

Если у ребёнка есть особенности развития – нельзя, от слова совсем. Норматив использования гаджетов – только после 3 лет – когда психика сформировалась.

Развивающие мультики до 3 лет ребёнку не просто не нужны – они ему вредны.

Поэтому, если есть в анамнезе особенности внутриутробного развития и ребенку уже исполнилось 3 года, то до семи лет норматив – 10-15 минут в день. Если же у ребенка нет особенностей развития и точно всё хорошо – раз в неделю можно просмотреть какой-нибудь большой мультик.

Врачи, психологи и педагоги сходятся на том, что безопасно проводить время с такими устройствами можно. Но для этого следует придерживаться некоторых правил:

* до 2 лет малыши не используют гаджеты вообще;
* с 3 до 4 лет они играют не более получаса в день;
* в 5-6 лет ребенок может провести с гаджетами 1 час ежедневно;
* ребенку в возрасте 7-9 лет разрешены 1,5 часа использования компьютера или смартфона в день.

Это повторюсь если нет особенностей развития.

Такой желательный объём, если вы хотите, чтобы ваши дети росли психически здоровыми и без истерик.

Шмыдова Людмила Александровна, логопед