

## ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

### ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

Подростковый возраст часто называют «трудным». Это связано с тем, что контроль и влияние на поведение со стороны взрослых в отличие от младшего возраста заметно ослабевает. Авторитет родителей и взрослых сохраняется через уже сформированные ранее доверительные отношения с ребенком. Поэтому очень важно поддерживать благоприятный климат в семье, не лишая подростка внимания и поддержки, несмотря на его самостоятельность. Основной потребностью данного периода является самопознание, которое реализуется через социальное взаимодействие со сверстниками, что делает его уязвимым к влиянию окружающих. Физиологические и психологические изменения, а также наличие акцентуированных черт характера личности подростка в сочетании с неблагоприятными факторами, может привести к девиантному поведению и противоправным действиям. Неблагоприятные факторы можно разделить на две категории: психологические и социальные.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- смещение ценностей в направлении сиюминутных удовольствий;
- нарушения эмоционально-волевой сферы, а также равнодушное отношение к переживаниям других людей;
- высокая склонность к риску;
- низкая самооценка (желание самоутвердиться или обратить на себя внимание);
- любопытство;
- ведомость.

### СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ

- низкий уровень жизни, алкоголизация и наркотизация, неблагоприятный психологический климат в семье;
- чрезмерная авторитарность в семье, формирующая протестное поведение;
- попустительство или наоборот длительная гиперопека со стороны родителей, поощряющая вседозволенность;
- низкая учебная мотивация;
- большое количество свободного времени, скука и безделье (недостаточная организация досуга);
- буллинг;
- вовлечение в деструктивные социальные группы, включая также интернет сообщества;
- доступность большого количества негативной информации в СМИ;
- недостатки учебно-воспитательной работы в школах и профессионально-технических учебных заведениях.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

Несовершеннолетние правонарушители часто имеют устойчивые отклонения в нравственной направленности, отсутствие ценностно-смысловых ориентиров. Для них характерны следующие отрицательные черты: ярко выраженные формы эгоизма и индивидуализма, озлобленность, чрезмерная грубость, дерзость, упрямство, распущенность, жадность, легкомысленное отношение к жизни, неразвитость чувства стыда. Нравственная деформация их личности отражается и в эмоциональных особенностях. Для них характерна эмоциональная возбудимость, агрессивность поведения, конфликтность, несдержанность, повышенная аффективность.

### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Покажите пример своим собственным поведением и отношением к жизни.

2. Поддерживайте доверительные отношения. В значимых разговорах с ребенком ведите беседу так, будто вы обладаете неограниченным запасом времени и важнее этой беседы для вас сейчас ничего нет. Избегайте нотаций, уговаривания, менторского тона. Дайте ребенку возможность высказаться и говорите только тогда, когда перестанет говорить он. Создавайте совместные увлечения и традиции.

3. Интересуйтесь жизнью ребенка. Создавайте ощущение опоры и защиты. Ребенку нужно понимать, что всегда есть возможность побыть и поговорить с вами.

4. Выражайте поддержку способами, близкими и понятными именно вашему ребенку (это могут быть объятия, совместные занятия, подарки, вкусная еда, похвала и др.).

5. Направляйте эмоции ребенка в социально приемлемые формы (агрессию в активные виды спорта, физические нагрузки; душевные переживания в доверительные разговоры с близкими, творчество).

6. Не оберегайте подростков излишне от семейных проблем, как психологических (даже если произошло несчастье, чья-то болезнь или уход из жизни, – это закаляет душу и делает ее более чуткой), так и материальных (это учит находить выход). Подростку необходимы положительные и отрицательные эмоции.

7. Будьте тверды и последовательны: не выставляйте условия, которые не можете выполнить. Ребенок должен знать, чего от вас ожидать.

8. Для успешного развития ребенка полезно изредка отказывать ему в чем-то, ограничивать его желания, тем самым подготавливая к преодолению подобных ситуаций в будущем. Именно умение справляться с неприятностями помогает подростку сформироваться как личности. Роль взрослого человека состоит, прежде всего, в том, чтобы помочь ребенку стать взрослым, то есть научить его противостоять действительности, а не убегать от нее. Отгораживая

ребенка от реального мира, пусть даже с самыми благими намерениями, родители лишают его возможности приобрести жизненный опыт, найти свой путь.

9. Нельзя в пылу нервного возбуждения давать волю чувствам, изливая их в оскорбительных эпитетах типа: бездельник, лодырь, хам, негодяй. Это отталкивает подростка, озлобляет его и еще более затрудняет процесс общения с ним.

10. Разъясните своему сыну или дочери то, что с 14 и с 16 лет они несут административную и уголовную ответственность за совершенные правонарушения.

Молчанова Ангелина Валерьевна, педагог-психолог